附件1

**东北电力大学智慧课堂教师说课大赛初赛汇总表**

学院（中心）名称： （盖章） 联系人姓名： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **职称** | **学历/学位** | **出生年月** | **主讲课程名称** | **课程类别**  **（通识教育课/学科基础课/专业课）** | **联系电话** | **初赛**  **成绩** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：各学院（中心）在填报本表时须将全部初赛教师名单列入此表，按推荐参加决赛的名额数推荐并在备注栏内标注“推荐决赛”。

附件2

**东北电力大学智慧课堂教师说课大赛报名表**

参赛教师姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 参赛课程  简介  （限150字） |  |
| 课程资源  目录 |  |
| 创新的理念及思路  （限300字） |  |
| 创新的实现及途径  （限500字） | （主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法、教学手段及教学评价等方面如何实现课堂教学创新） |
| 课堂教学创新效果与成果  （限300字） | （主要陈述通过实施课堂教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果，以及推广应用情况） |

注：本表须写实填报，可加附页。

附件3

**东北电力大学智慧课堂教师说课大赛材料评审内容及标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评审内容 | 具体标准 | 分值 | 占比 |
| 1 | 报名表  （附件2） | 1.创新的理念及思路 | 30 | 40% |
| 2.创新的实现及途径 | 30 |
| 3.课堂教学创新效果与成果 | 40 |
| 2 | 教学创新设计 | 参见附件4 | 100 | 40% |
| 3 | 辅助资源 | 参赛课程教学大纲 | 30 | 20% |
| 说课PPT | 30 |
| 辅助学习资料、学生作业、作品、在线课程运行记录、学生参赛获奖等学习结果证明材料 | 40 |

注:优秀教案奖由专家评委根据此表评分确定。

附件4

**教学创新设计评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **评价内容** | **分值** |
| 基本要素 | 1.教学要素完整系统，内容充实，条理清晰，逻辑性强，语言规范，形式新颖。 | 15 |
| 内容设计 | 2.教学目标明确，重难点突出，教学内容详实，过程完整。 | 15 |
| 创新设计 | 3.充分凸显““学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念；充分体现“教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价” 等课堂教学环节和要素的创新。 | 40 |
| 媒体设计 | 4.现代教育技术与资源设计科学、贴切、实用，融合性好、实现了教学方法的创新。 | 30 |

附件5

**东北电力大学智慧课堂教师说课大赛评审标准**

**（课堂教学展示）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评审标准** | | | **分值** |
| 1 | 教学背景分析 | 对课程在专业人才培养中的地位作用、课程教材选择、学生特点、以往教学过程与效果等进行具体分析与反思，课程教学设计依据充分。 | 10 |
| 2 | 教学目标设计 | **课程目标**设置合理、明确，能够有力支撑学生毕业要求；章节目标具体、可测量。 | 20 |
| **教学目标**体现多个维度，即除知识性目标外，涵盖技能性目标和情感、态度、价值塑造等情意性目标。 |
| 3 | 教学内容设计 | 教学内容充实，广度、深度适宜，内容组织逻辑性强，反映学科前沿。 | 20 |
| 教学内容重点、难点把握清楚，重点内容体现深刻性，有助于学生建立有关课程的整体概念性结构。 |
| 4 | 教学策略设计 | 教学方法选择恰当有效（围绕目标和内容），体现多元化（讲授、研讨、小组合作等）特点，强调互动，能够有效支撑教学目标。 | 20 |
| 充分利用智慧教学、虚拟技术、在线平台等**现代教育技术**手段优化教学设计，提高学生教学参与度。 |
| 教学过程设计严谨、有序，结构化程度高，能够突出**课程思政**。 |
| 5 | 考核方式设计 | 对知识性、技能性和情意性目标，有相应的考核办法（如标准化考试、课程报告、作业、实践、项目方案等）和具体标准，能够有效激发和维持学生主动学习的动机。 | 10 |
| 6 | 学习支持设计 | 为学生提供有效的学习资源（教学视频、阅读文本、讨论空间等），并设计有针对性的学业指导，帮助学生实现预期学习成果。 | 10 |
| 7 | 教学设计表达 | 教学设计**充分体现学生中心、产出导向、持续改进的教育理念**，表达准确，条理清楚。 | 10 |
| **合计** | | | 100 |

注：评委评分保留小数点后两位。